

İndirilme Tarihi

05.02.2026 15:12:00

FLS 404 - ABNORMAL PSYCHOLOGY - Fen Edebiyat Fakültesi - Felsefe Bölümü

General Info

Objectives of the Course

The purpose of this course is to provide a working understanding of abnormal behavior a scientific perspective from the viewpoint of different theories. Different theories would be introduced to provide a broad framework to explain abnormal human behavior.

Course Contents

Normal and abnormal behavior encompasses the basic types of psychopathology and the different theoretical backgrounds for the classification of these types.

Recommended or Required Reading

Butcher, J. N., Mineka, S., & Hooley, J. M. (2013). Abnormal psychology. İstanbul: Kaknüs Yayınları

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Presentation and class discussion

Recommended Optional Programme Components

There are no other issues

Instructor's Assistants

There is no teaching assistant who teaches the course.

Presentation Of Course

face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Mehmet Sarıçalı

Program Outcomes

1. Can define an understanding of abnormal behavior from both scientific perspectives
2. Can discuss the definitions of abnormal behavior
3. Can explain different approaches on abnormal behavior

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Class preparation	None	presentation and class discussion	organization of the course.	None
2	Class preparation	None	presentation and class discussion	psychopathology and culture.	None
3	Class preparation	None	presentation and class discussion	Addiction and behavioral problems.	None
4	Class preparation	None	presentation and class discussion	Trauma and adjustment problems.	None
5	Class preparation	None	presentation and class discussion	Neurodevelopmental disorders.	None
6	Class preparation	None	presentation and class discussion	neurodevelopmental disorders continue.	None
7	Class preparation	None	presentation and class discussion	Neurocognitive difficulties in old age	None
8	exam preparation	None	exam	Mid-term	none
9	Class preparation	None	presentation and class discussion	Eating disorders.	None
10	Class preparation	None	presentation and class discussion	Mental health and stigma.	None
11	Class preparation	None	presentation and class discussion	Sleep disorders	None
12	Class preparation	None	presentation and class discussion	Conduct problems	None
13	Class preparation	None	presentation and class discussion	Anxiety and depression at different developmental stages	None
14	Class preparation	None	presentation and class discussion	Psychopathology and ethical issues.	None
15	exam preparation	None	exam	Final exam	none

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	4,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	14	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Felsefe Bölümü / FELSEFE X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15
L.O. 1	5	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	3	5	4
L.O. 2	5	5	4	5	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5
L.O. 3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4

Table :

- P.O. 1 :** Çözümleyici ve birleştirici düşünme, okuma ve yazma becerileri geliştirme.
- P.O. 2 :** Yerel ve evrensel bakış açılarından felsefe çalışmalarını anlayabilme ve eleştirebilme.
- P.O. 3 :** Felsefe metinlerinde işlenen felsefi sorunlarla ilgili araştırma yapabilme, yöntemler geliştirebilme.
- P.O. 4 :** Evrensel felsefe sorunlarını yerel sorunlarla ilişkilendirebilme.
- P.O. 5 :** İnsanın evrensel sorunlarını inceleyebilme ve yapılmış incelemeleri araştırabilme.
- P.O. 6 :** Bilim, kültür, sanat vb. alanlara ilişkin sorunlara felsefece yaklaşabilme, bu sorunları teşhis edebilme.
- P.O. 7 :** Bilim, din ve sanat alanlarına ilişkin evrensel ve yerel sorunları incelerken disiplinlerarası bilgilerden faydalanabilme.
- P.O. 8 :** Felsefenin alt alanlarında karşılaşılan tekil sorunları anlayabilme, çözebilme ve gerektiğinde yönlendirebilme.
- P.O. 9 :** Edinilen bilgiyi ve karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini sistematik ve tutarlı bir biçimde yazılı ve sözlü olarak aktarabilme
- P.O. 10 :** Felsefe alanındaki çalışmaları etkin bir biçimde takip edecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma.
- P.O. 11 :** Felsefenin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
- P.O. 12 :** Bilim tarihi alanında bilgi edinebilme, kaynak kullanabilme.
- P.O. 13 :** Felsefi metin okumalarında çıkarım yapılarını ayırt edebilme.
- P.O. 14 :** Felsefe-dışı alanlardaki tartışmalara felsefi-mantiki yaklaşımda bulunabilme.
- P.O. 15 :** Bilim okumalarında karşılaşılan sorunların felsefi-mantiki yönlerini ayırt edebilme, ilgili mümkün çözümlerin felsefe yazınındaki yerlerini tespit edebilme.
- L.O. 1 :** Normal dışı davranışı bilimsel bakış açılarından tanımlayabilir
- L.O. 2 :** Anormal davranış tanımını tartışabilir
- L.O. 3 :** Normal dışı davranışı farklı teorilerin bakış açılarıyla açıklayabilir